

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Кудашов В.И.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ФИЛОСОФИЯ**

Дисциплина Б1.Б.02 Философия

Направление подготовки / 38.03.04 Государственное и муниципальное  
специальность управление

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

---

Программу  
составили

В.И. Кудашов ;Ю.В. Грицков ;Ю.В. Грицков ;В.Н.  
Кульбижекков ;В.А. Устюгов.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование универсальных компетенций, связанных с применением общенаучных методов поиска, критического анализа и синтеза информации; развитие критического мышления, рефлексии, навыков ведения дискуссии; развитие способностей к организации индивидуальной и коллективной деятельности с учетом межкультурного разнообразия общества, представимого в философском контексте.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных этапах развития философии и разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования, связи философии с другими научными дисциплинами;

- введение в круг философских проблем, связанных с личностным, социальным и профессиональным развитием;

- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;

- развитие умения использовать положения и категории философии для оценки и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;

- развитие умения использовать в практической жизни философские и общенаучные методы мышления и исследования;

- развитие способности и готовности к диалогу по проблемам общественного и мировоззренческого характера, способность к рефлексии;

- овладение навыками анализа и восприятия текстов, имеющих философское содержание;

- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;

- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, устной и письменной аргументации, публичной речи;

- овладение базовыми принципами и приемами философского познания.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|   |
|---|
| <b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b> |
|---|

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для того, чтобы приступить к изучению философии студенту необходимы знания в области естественных, точных, гуманитарных и социальных наук в объеме, предусмотренном школьной программой.

Философия является базовой дисциплиной.

Знание основ философии необходимо для последующего изучения дисциплин:

Методы принятия управленческих решений

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр         |
|--|--|-----------------|
|  |  | 2               |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>4 (144)</b>                             | <b>4 (144)</b>  |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,5 (18)                                   | 0,5 (18)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                 |
| в том числе: семинары                      |  |                 |
| практические занятия                       | 1 (36)                                     | 1 (36)          |
| практикумы                                 |  |                 |
| лабораторные работы                        |  |                 |
| другие виды контактной работы              |  |                 |
| в том числе: групповые консультации        |  |                 |
| индивидуальные консультации                |  |                 |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                 |
| групповые занятия                          |  |                 |
| индивидуальные занятия                     |  |                 |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,5 (54)</b>                            | <b>1,5 (54)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                 |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                 |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                 |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет             |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет             |
| <b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>  | <b>1 (36)</b>                              | <b>1 (36)</b>   |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины   | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |                                     |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2                                   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Историко-философское введение       | 2                                    | 12  | 0  | 8                                   | ОК-1                    |
| 2     | Онтология и теория познания         | 2                                    | 7   | 0  | 8                                   | ОК-1                    |
| 3     | Философия и методология науки       | 2                                    | 8   | 0  | 8                                   | ОК-1                    |
| 4     | Антропология и социальная философия | 12                                   | 9   | 0  | 30                                  | ОК-1                    |
| Всего |                                     | 18                                   | 36  | 0  | 54                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Философская онтология   | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Теория познания   | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 3                    | Философия и методология науки   | 1                   | 0                                  | 0                                |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 6     | 3 | Этические проблемы профессиональной деятельности | 1  | 0 | 0 |
| 7     | 4 | Философская антропология                         | 4  | 0 | 0 |
| 8     | 4 | Социальная философия                             | 4  | 0 | 0 |
| 9     | 4 | Философия истории                                | 4  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 18 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий  | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|---|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |   | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Философия, ее предмет и место в культуре                                  | 6                   | 0                                  | 0                                |
| 2     | 1                    | Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии | 6                   | 0                                  | 0                                |
| 3     | 2                    | Философская онтология   | 3                   | 0                                  | 0                                |
| 4     | 2                    | Теория познания   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 5     | 3                    | Философия и методология науки   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 6     | 3                    | Этические проблемы профессиональной деятельности                          | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 7     | 4                    | Философская антропология  | 1                   | 0                                  | 0                                |
| 8     | 4                    | Социальная философия  | 4                   | 0                                  | 0                                |
| 9     | 4                    | Философия истории   | 4                   | 0                                  | 0                                |
| Всего |                      |   | 36                  | 0                                  | 0                                |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители   | Заглавие  | Издательство, год        |
|------|---|---|--------------------------|
| Л1.1 | Кудашов В. И.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.  | Философия: краткий конспект лекций                    | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
| Л1.2 | Кудашов В. И.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Лисовская Л. В.,<br>Комаров В. И.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.,<br>Завьялова Л. П.,<br>Уткина М. М. | Философия: учеб. программа дисциплины                 | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
| Л1.3 | Кудашов В. И.   | Философия: сб. тестовых заданий для студентов         | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
| Л1.4 | Кудашов В. И.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Лисовская Л. В.,<br>Комаров В. И.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.,<br>Завьялова Л. П.,<br>Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
| Л1.5 | Устюгов В. А.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Кудашов В. И.,<br>Комаров В. И.,<br>Свитин А. П.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Кудашов В. И.                       | История и философия науки: учебное пособие            | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|                          |
|--------------------------|
| 6.1. Основная литература |
|--------------------------|

|                                | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год           |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------|
| Л1.1                           | Гуревич П. С.   | Философия: хрестоматия   | Москва: Директ-<br>Медиа, 2013 |
| Л1.2                           | Липский Б. И.,<br>Марков Б. В.  | Философия: учебник для академического бакалавриата : учеб. для студентов высш. учеб. заведений : рек. УМО по класс. унив. образованию : рек. Учебно-методическим отделом высш. образования | Москва: Юрайт,<br>2016         |
| 6.2. Дополнительная литература |   |  |                                |
|                                | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год           |
| Л2.1                           | Алексеев П. В.,<br>Панин А. В.  | Философия: учебник   | Москва:<br>Перспект, 2010      |
| Л2.2                           | Кузнецов В. Г.,<br>Кузнецова И. Д.,<br>Миронов В. В.,<br>Момджян К. Х.  | Философия. Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: учебник для студентов вузов по экономическим специальностям и направлениям                                    | Москва: ИНФРА<br>-М, 2014      |
| 6.3. Методические разработки   |   |  |                                |
|                                | Авторы,<br>составители  | Заглавие   | Издательство,<br>год           |
| Л3.1                           | Кудашов В. И.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.  | Философия: краткий конспект лекций   | Красноярск:<br>СФУ, 2012       |
| Л3.2                           | Кудашов В. И.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Лисовская Л. В.,<br>Комаров В. И.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.,<br>Завьялова Л. П.,<br>Уткина М. М. | Философия: учеб. программа дисциплины  | Красноярск:<br>СФУ, 2012       |
| Л3.3                           | Кудашов В. И.   | Философия: сб. тестовых заданий для студентов  | Красноярск:<br>СФУ, 2012       |
| Л3.4                           | Кудашов В. И.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Лисовская Л. В.,<br>Комаров В. И.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Устюгов В. А.,<br>Завьялова Л. П.,<br>Уткина М. М. | Философия: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины  | Красноярск:<br>СФУ, 2012       |

|      |   |  |                          |
|------|---|--|--------------------------|
| ЛЗ.5 | Устюгов В. А.,<br>Петров М. А.,<br>Демина Н. А.,<br>Кудашов В. И.,<br>Комаров В. И.,<br>Свитин А. П.,<br>Ростовцева Т. А.,<br>Кудашов В. И. | История и философия науки: учебное пособие | Красноярск:<br>СФУ, 2012 |
|------|---|--|--------------------------|

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | Сайт «Библиотека Максима Мошкова»        | <a href="http://lib.ru/FILOSOF/">http://lib.ru/FILOSOF/</a>   |
| Э2 | Сайт «Постнаука»                         | <a href="http://postnauka.ru/themes/philosophy">http://postnauka.ru/themes/philosophy</a>   |
| Э3 | Сайт «Философия online»                  | <a href="http://phenomen.ru/catalog/?c=44">http://phenomen.ru/catalog/?c=44</a>   |
| Э4 | Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» | <a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>   |
| Э5 | Сайт «Цифровая библиотека по философии»  | <a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>   |
| Э6 | Сайт журнала «Вопросы философии»         | <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>   |
| Э7 | Философия. Краткий конспект лекций       | <a href="http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf">http://lib3.sfu-kras.ru/ft/files/umkd/umk/Ustugov/u-lectures.pdf</a> |

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На первом занятии преподаватель знакомит студента с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (заполнение "Электронной тетради студента").
- Написание творческих письменных работ (эссе, рефератов), рецензий.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.1 | ПО, необходимое преподавателю, включает в себя:   |
| 9.1.2 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.3 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),  |

|       |   |
|-------|---|
| 9.1.4 | - возможно использование системы Антиплагиат.   |
| 9.1.5 | ПО, необходимое студенту, включает в себя:  |
| 9.1.6 | - регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Опера, InternetExplorer, Safari, либо иной), |
| 9.1.7 | - офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),  |
| 9.1.8 | - возможно использование системы Антиплагиат.   |

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|       |   |
|-------|---|
| 9.2.1 | Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>                                 |
| 9.2.2 | Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>          |
| 9.2.3 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>         |
| 9.2.4 | Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a> |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекций и семинаров необходимо наличие аудитории с мультимедийным проектором, аудиосистемой и ПК с выходом в интернет.